

**Экспертная оценка опытно-экспериментальной разработки  
педагога на соответствие  
высшей квалификационной категории**

***Структура опытно-экспериментальной разработки***

*Введение*

Обосновывается актуальность и новизна разработки (*Приложение 2*).

1. *Научно-теоретические основы эксперимента.*

Излагаются основные теоретические положения, на базе которых строится опытно-экспериментальная работа.

2. *Программа опытно-экспериментальной работы.*

Определяются цель и задачи экспериментальной работы, принципы и подходы, объект и предмет исследования, выдвигается гипотеза, прописываются этапы. Заверяется руководителем образовательного учреждения (руководителем органа управления образованием и др.) (*см. Приложение 1*).

3. *Описание хода исследования.*

Описываются план проведения эксперимента, методы и средства опытно-экспериментальной работы, ход эксперимента. Анализируются промежуточные или итоговые результаты исследования с точки зрения практической значимости. Описываются условия эффективной реализации найденной технологии в образовательной практике.

5. *Выводы и рекомендации.*

6. *Список литературы.*

7. *Приложения* (Разработки занятий, схемы, диаграммы, методические материалы, инструментарий и др.).

*Приложение 1.*

**Экспериментальная площадка**

« \_\_\_\_\_ »

Название и адрес органа, организации

Электронный адрес органа, организации

Тема экспериментальной работы

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется экспериментальная деятельность

Направление деятельности экспериментальной площадки

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон)

Актуальность и новизна проблемы

Объект исследования

---

Предмет исследования

---

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования)

---

Постановка цели (что будет достигнуто)

---

Выдвижение гипотезы (что предполагается сделать, чтобы получить результат)

---

Основные задачи исследования

---

Тематический календарный план (с указанием этапов, сроков и исполнителей)

---

Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года)

---

Состав участников экспериментального исследования

---

Минимальная стоимость экспериментального исследования, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией

---

Материально-техническое обеспечение

---

Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания хода экспериментальной работы)

---

Научная значимость

---

Практическая значимость

---

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

---

Согласовано с \_\_\_\_\_ (при необходимости)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(название органа, организации)

Приложение 2.

**Примерные направления деятельности экспериментальных площадок:**

- апробация новых механизмов, направленных на модернизацию экономических отношений и системы управления в области образования;
- разработка и апробация новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- экспериментальная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;

- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования;
- апробация инноваций в области содержания образования;
- совершенствование и апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий;
- экспериментальная деятельность, направленная на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования.