

Экспертная оценка авторской учебной программы педагога на соответствие высшей квалификационной категории

Требования к авторской учебной программе:

- авторская учебная программа должна соответствовать требованиям Закона РФ «Об образовании» и Концепции модернизации российского образования;
- авторская учебная программа строится с учетом законодательного положения о светском характере обучения;
- содержание авторской учебной программы должно отражать общечеловеческие, общенациональные и этнокультурные ценности;
- исходным при составлении авторских учебных программ является обязательный минимум содержания образования по предмету;
- авторская учебная программа должна быть оптимальной по содержанию, объему и соответствовать отведенному для изучения данного материала времени;
- авторская учебная программа должна соответствовать возрастным особенностям учащихся, обеспечивать оптимальную учебную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации;
- авторская учебная программа должна отражать идеи личностно-ориентированной педагогики, содержать возможности для дифференциации и индивидуализации учебного процесса;
- авторская учебная программа должна быть нацелена на:
 - обеспечение развития и саморазвития учащегося как субъекта познания;
 - сохранение и укрепление здоровья, обеспечение психического, интеллектуального, физического развития учащихся;
 - формирование целостной системы знаний;
 - реализацию мировоззренческих, образовательных функций учебного процесса;
- авторская учебная программа должна согласовываться с программами смежных учебных дисциплин и вписываться в единый учебный план образовательного учреждения;
- авторская разработка должна отражать современный уровень развития педагогической науки, рассматривать актуальные проблемы, строиться с учетом основных дидактических принципов и обладать потенциалом для дальнейшей модернизации;
- авторская учебная программа должна учитывать опыт создания и апробирования существующих аналогичных или родственных программ.

Программа должна содержать следующее:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- примерный тематический план учебного курса;
- содержание программы;
- примерный перечень лабораторных работ, практических занятий;
- перечень рекомендуемой литературы, технических аудиовизуальных средств обучения.

Титульный лист должен содержать:

- наименование органа управления образования;
- наименование учебного курса;
- указание на принадлежность программы к группе общеобразовательных программ (основного или дополнительного образования);
- указания на возрастное предназначение программы;
- место и год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа должна содержать:

- гриф утверждения;
- указание на соответствие государственным образовательным стандартам;
- имя, отчество, фамилию автора программы;
- имя, отчество, фамилии рецензентов.

Титульный лист и его оборотная сторона оформляются согласно приложению.

Пояснительная записка раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель, задачи учебной программы;
- отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих;
- возрастное предназначение;
- продолжительность реализации учебной программы;
- формы, типы занятий, методы обучения;
- ожидаемые результаты.

Тематический план учебной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические формы занятий.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем, разделов;
- лабораторные работы или практические занятия.

Рекомендуемая литература включает:

- список литературы.

Требования к оформлению учебной программы.

Программа должна быть:

- аккуратно напечатана, без ошибок и исправлений;
- написана четко и ясно, профессиональным стилем.

Авторская учебная программа должна быть обязательно подкреплена учебно-методическим комплексом.

Экспертная оценка авторской учебной программы.

№	Критерии
1.	Независимая экспертная оценка:
	- две рецензии преподавателей (по предмету) высших или средних специальных учебных заведений:
	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность работы;
	<ul style="list-style-type: none"> • четкость постановки задач, вероятность их выполнения или невыполнения;
	<ul style="list-style-type: none"> • ценность программы;
	<ul style="list-style-type: none"> • оценка содержания;
	<ul style="list-style-type: none"> • ошибки, недостатки, упущения;
	<ul style="list-style-type: none"> • выводы: программа рекомендована к реализации или нуждается в доработке;
	- экспертное заключение научно-методического совета СарИПКиПРО.
2.	Оформление, стилистическая и техническая грамотность